



فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: دارودرمان 3	رشته و مقطع تحصیلی: داروسازی	دانشکده: داروسازی	کد درس: 1343392
سال تحصیلی: 98-99	پیشنیاز: دارودرمان 1	تعداد واحد: 3	
ترم تحصیلی: نیمسال دوم 1403-1404	میزان واحد به تفکیک:	گروه مدرسین: دکتر اسلامی دکتر کوتی دکتر	
گنجی دکتر ایزدپناه دکتر همتیان	روز و ساعت درس: شنبه 10-8 و سه شنبه 10-	پست الکترونیکی: farzanehematian@yahoo.com	
8 یک هفته در میان	مدرس مسئول: دکتر همتیان	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه، دوشنبه و چهارشنبه	
اهداف کلی درس: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان بیماری های مختلف با تاکید بر دارودرمانی بیماری ها به صورتی که دانشجویان به طور مستقل، بر اساس شرح علائم یک بیماری و خصوصیات داروها، دارودرمانی آن بیماری را مشخص و ارزیابی نماید.			

تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
1404/11/23	کلیات دارو درمان	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر ایزد پناه
1403/11/27	کلیات آسم و COPD	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	مجازی	دکتر ایزدپناه
1403/12/4	آسم	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر ایزدپناه
1403/12/7	COPD	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر ایزدپناه
1403/12/11	شوک	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر ایزدپناه
1403/12/18	رینیت	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر اسلامی
1403/12/21	اختلالات تیروئید	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر گنجی
1403/12/25	اریتمی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر گنجی
1404/1/16	صرع 1	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر کوتی
1404/1/19	صرع 2	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر کوتی
1404/1/23	الزایمر	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر کوتی
1404/1/30	پارکینسون	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر کوتی

1404/2/2	اختلالات خواب	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر کوتی
1404/2/6	بی اختیاری ادرار و BPH	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر اسلامی
1404/2/13	مشکلات انعقادی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر همتیان
1404/2/16	میانترم	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	
1404/2/20	مقدمات دارودرمانی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر همتیان
1404/2/27	سندرم تخمدان پلی کیستیک/خونریزی غیر طبیعی رحمی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر همتیان
1404/2/30	اندومتریوزیس/دیسمنوره/PMS	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر همتیان
1404/3/3	روش های جلوگیری از بارداری	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر همتیان
1404/3/10	Male Sexual Dysfunction	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر اسلامی
1404/3/13	سیروز کبدی و مشکلات کبدی ناشی از داروها	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر گنجی
1404/3/17	سوختگی و زخم های سطحی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر گنجی
1404/3/24	تعطیل	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	

وظایف دانشجو: حضور فعال و به موقع در کلاس درس، طی این درس ممکن است از دانشجویان خواسته شود به صورت گروهی بر روی یک مورد بیماری کار نمایند و یا یک سمینار شفاهی کوتاه ارائه دهند. همچنین ممکن است از آنان خواسته شود موردی را در خصوص یک بیماری یا اطلاعات دارویی، در منابع الکترونیک یا غیر الکترونیک جستجو نمایند و بعنوان تکلیف ارائه دهند؛ شرکت در آزمونهای تعیین شده

نحوه ارزشیابی واحد درسی: امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، تکالیف



– منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه: خیراله غلامی، مجتبی مجتهد زاده. درسنامه جامع درمان شناسی. تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۲.

- Young, Lloyd Y., Wayne A. Kradjan, and B. Joseph Guglielmo. *Applied therapeutics: the clinical use of drugs*. Ed. Brian K. Alldredge. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2013.
- DiPiro, Joseph T., et al. *Pathophysiologic Approach*. McGraw-Hill Education, 2014.